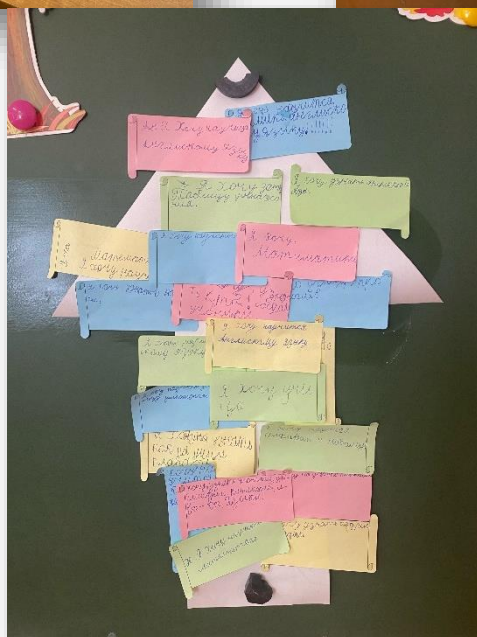


Образовательные события тематической недели «Развитие личности и самореализация»

08.09.2025г. 12.09.2025г.

Неделя 08.09-12.09.2025 г. в школе полного дня была посвящена теме *«Развитие личности и самореализация»*.

На этой неделе 09.09.2025 г. в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 2А класса провели занятие «Я - хочу, я – могу, я – надо». Говорили о том, какие изменения произошли в жизни ребят за лето, что такое прогресс и как его добиться. Дети создали плакат «Только вперёд», на котором написали, чему хотели бы научиться в этом учебном году. Также ребята рассказали, кем они хотели бы стать в будущем.



Традиционно старший подростковый возраст считают возрастом самоопределения личности. Самоопределение неразрывно связано с пониманием себя, своих возможностей и стремлений. Между тем многие девятиклассники не знают, чего они хотят, не могут сформулировать свои цели, принципы, не имеют нравственного идеала. Наш классный час **11.09.2025 г. в 9 «А» классе** - это час общения на темы психологии и морали (самопознание, самооценка, идеалы, цели, принципы). В ходе классного часа мы использовали методы: интерактивная беседа, проблемная ситуация, анкетирование (Самохарактеристика), групповая форма работы, игровые ситуации.

Цели классного часа: расширить представление обучающихся о самопознании, саморазвитии, самоопределении; формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целеустремленность, воля, настойчивость, желание работать над собой; способствовать формированию адекватной самооценки; побуждать детей к анализу своих поступков, мыслей, чувств, к самонаблюдению, самопознанию, самосовершенствованию. Была проведена игра **«Квиз. Мир профессий»**, в которой ребята активно и с интересом принимали участие.



12.09.2025 г. В ГПД для учащихся 2-4 класса, в основном здании школы состоялось очередное занятие с психологом.

Были проведены следующие коммуникативные занятия с шарами

1. *Приветствие и знакомство*
2. *Дыхательная практика "Надуй шар"*
3. *Парные эстафеты:*
 - беги и держи шар рукой
 - бег в обнимку, зажав шар между участниками
 - бег в паре, зажав шар животом, приставными шагами
4. *Игровое задание "Удержи шары"* (сначала дети удерживают в кругу 1, затем 2, 3 и более шаров)

Все задания были направлены на развитие умения работать в паре и в команде, согласовывать свои действия с партнёром. Ребятам очень понравилось!



В 1 «Б» классе на занятиях внеурочной деятельности **10.09.2025 г.** с целью развития личностных качеств: самооценки, уверенности в себе и в своих возможностях, умении управлять своим поведением, были проведены следующие упражнения.

Дети играли в игру: - встань по росту; - по цвету волос; - кто больше всего смеётся. Также "Я люблю... Я не люблю..." Выполнили упражнение на улучшение атмосферы в классе и "Кто я?".

